



NYC Early Childhood  
Professional  
Development Institute

# Early Childhood NEWS



March 2010  
Vol.3, No. 1

*Developing Adults Working with Developing Children*

## In This Issue...

## Greetings from PDI



### Career Profile

*Special Education  
Itinerant Teacher*

### Provider's Corner

*Career Paths for Family  
Child Care Providers*

### What's New?

*Keeping current*

### Think About It...

*Food for thought*

### *Using the Power of Intentionality in Career Development*

Some people make things happen. Some people watch things happen, and some people wonder “what happened?” Developing intentionality in your career means proactively and consciously taking the steps towards creating new opportunities and possibilities for yourself. It means not simply waiting until you are in a state of crisis to consider enrolling in professional development courses or updating your resume but rather taking advantage of all kinds of situations that can help move your career to the next level or phase even when things are relatively calm and you are not necessarily feeling pressure or great urgency. In fact, that’s the best time to work on your career and to reflect on your next steps.

Think of a roaring river; with swift moving currents, foaming rapids, quick turns and sharp colorful rocks and boulders— you are faced with a couple of choices. One option is you can just jump into the river and let the current take you wherever it wishes, tumbling and tossing you about, crashing you into jagged rocks. The other option is you can ride the river in a very sturdy raft or lifeboat equipped with a good set of oars and a map.

Your career path is like this roaring river. There are moments of calm, but often it’s filled with unpredictability, unexpected changes, and sudden challenges. When we approach our careers with a sense of intentionality, we can successfully ride the waves of uncertainty and even feel a sense of adventure and excitement about taking the journey.

Your oars allow you to steer your raft with intention so that you can navigate past the rocks and boulders. Your map contains clear directions of where you want to go and what’s the best way to get there. You might also want to have other people in your lifeboat to support you and help steer you in the right direction. Finally you’d want to take the journey wearing a good quality life jacket to keep you afloat in case of the unexpected.



Intentionality comes from the word “intention:” a deep need or desire to accomplish something and taking steps towards that desire with a sense of purpose and determination. The word intention begins with the word, “IN” because this drive or desire comes from *within* you. It’s knowing and honoring what you love to do, then being willing to take actions which will allow you to use your talents and interests in a rewarding career.



As the career advisor at PDI, much of my work with individuals involves helping them to articulate what truly makes them happy. I often begin first-time sessions by asking individuals: “If you could design your ideal job or career, what would it look like? What would you be doing? Where would it take place? What skills would you be using? What kind of impact would you make?” These questions allow individuals to connect with their passion and consider many possibilities. Sadly so many of us choose careers or jobs out of a fear-driven need to be practical or please others; as a result we lose out on realizing our own dreams or doing things that truly bring us joy and satisfaction.

The good news is that we can always connect back to our deepest desires and our intention to create a truly rewarding career in any industry we choose. However, simply having a strong desire or intention is not enough. Intentionality involves taking actions and seeking out opportunities so that our intention can indeed become our reality.

So how can you use the power of intentionality in your career? Here are some useful strategies:

- Take responsibility for your career development. You and only you are ultimately responsible for your life and career growth. It’s easy to blame outside factors, like the economy or others, but when you do this, you reduce your sense of personal power. Responsibility literally means having the ability to respond to your circumstances no matter how difficult they may seem at the time.
- Take time to plan. There is an old saying, “If you fail to plan, you can plan on failing.” Planning means thinking about where you want to be in your career at a particular point. It involves setting goals and then taking small, specific, realistic action steps towards achieving those goals.
- Meet with a career advisor at PDI. Meeting with a career advisor as well as other resource persons is a useful way to gain support and guidance when making important career decisions. Having someone be your sounding board as you consider various options is invaluable.
- Set up informational interviews. Even when things are going well on your job, it’s useful to set up informational interviews. An informational interview is a meeting you set up with a key individual or contact person at a particular agency you are interested in. It’s an opportunity for you to ask important questions about the organization

and their future growth. It’s also a chance to develop a relationship with a person who may be in a position to assist you in your career or “open a door” for you at some future point.

- Network with others. Networking is one of the most valuable ways people continuously develop their careers. The key to networking is developing relationships. Networking could mean making new contacts at a conference, seminar or training. It could mean joining a professional organization such as NAEYC or serving on a committee. When you develop numerous professional relationships, you widen your pool of individuals who can assist you in your career development. It’s like having lots of people in your lifeboat that could help steer you in the right direction.
- Take advantage of trainings, seminars and workshops. The NYC Early Childhood Professional Development Institute has information about numerous workshops and learning opportunities that are happening all throughout New York City. Operating with intentionality is about researching the job market, learning about what skills are needed and then engaging in activities that will allow you to develop these skill sets.

There is a lot to be said about “going with the flow.” Operating with intentionality means having a sense of awareness and consciousness about our career development and being prepared with the right attitude, tools, and resources so that we can truly take the journey. I hope as you move forward in thinking about your careers, you use the above tips and others you may think of to harness your own power of intentionality. Most of all, don’t be afraid to get in the boat and enjoy the ride. ■

*Nancy Dessables, ACSW, Career Advisor, NYC PDI*



## OFFLINE RESOURCES

David F. Noble’s books: [Gallery of Best Resumes](#) and [Gallery of Best Cover Letters](#)

What Color is Your Parachute? A Practical Manual for Job-Hunters and Career-Changers, Richard Nelson Bolles

Your Career and Life Plan Portfolio, JIST Works

## ONLINE RESOURCES

Quintessential Careers  
[www.quintcareers.com](http://www.quintcareers.com/career_resources.html)  
[http://www.quintcareers.com/career\\_resources.html](http://www.quintcareers.com/career_resources.html)

Vault : Career Intelligence  
<http://www.vault.com/wps/portal/usa>

Career Development Resource Guide: Career Planning  
[http://www.earlychildhood.org/cdrp/career\\_planning.cfm#a](http://www.earlychildhood.org/cdrp/career_planning.cfm#a)

Public Library websites have free access (for members/card holders) to tons of career information

Occupational Outlook Handbook:  
[www.bls.gov/OCO/](http://www.bls.gov/OCO/) ■

# Career Profile

## Special Education Itinerant Teacher

### *What they do:*

Special Education Itinerant Teachers (SEITs) are certified special education teachers who provide individualized services to students with disabilities between the ages of three and five. SEITs provide direct service in cognitive development, communication, social and emotional development, adaptive skills and motor skills. SEITs may work with several different students and travel between sites. SEITs collaborate with general educators, parents, and other providers and therapists to coordinate the delivery of services to the student to create and meet the goals of an Individualized Education Plan.

### *The Requirements:*

- NYS Certification - Students with Disabilities (Birth-Grade 2)
- Must not have been employed by the NYC Department of Education for at least two years
- At least two years classroom experience working with students with disabilities

### *Where they work:*

SEITs provide services in any setting where children between the

ages of three and five receive developmental services - including, but not limited to early childhood programs, public schools, homes, and early intervention programs. Many SEITs are placed through early intervention agencies, other are assigned students through the Bureau of Early Intervention.

### *For More Information:*

Contact the National Clearinghouse for Professions in Special Education ( call (703) 764-9476 or email [ncpse@cec.sped.org](mailto:ncpse@cec.sped.org)) to speak with a special educator to talk about the rewards and challenges and every day experience of the profession. ■



## Providers' corner

## Career Paths for Family Child Care Providers

### *Legally Exempt Child care*

Legally exempt providers are unlicensed, unregistered caregivers, usually relatives, friends or neighbors, who care for no more than two unrelated children in a private home.

New York City has over 20,000 Informal Child Care Providers who care for children of families with financial need. Some legally exempt providers decide to pursue licensing as a way to expand their business, serve more families, and increase their income. There are multiple resources available to help license-exempt providers, whether you want to become a registered provider, or take advantage of other professional development (workshops, trainings) or support.

### *Licensed Family or Group Family Child Care*

There are two types of licenses: family child care and group family child care. A family child care license, or family child care registration, allows providers to care for between three and six unrelated children for over three hours. A group family child care license allows providers to care for between seven and twelve children for more than three hours a day, with an assistant.

There are many benefits to obtaining a license in addition to demonstrating the quality of your business. Licensed providers can qualify for many programs, including subsidized care and scholarships. The government will pay a higher rate to licensed providers than those who are exempt.

### *Child Development Associate (CDA)*

People with Child Development Associates work with parents and others to nurture children's physical, social, emotional, and intellectual growth within a child development framework. This credential meets the state requirement for working in many early childhood centers. It motivates caregivers to continue their education and provides them with the knowledge and tools to pursue career advancement opportunities.

For providers interested in finding more information about the CDA credential requirements contact the local Child Care Resource and Referral Consortium at 888-469-5999.

You can also contact PDI's IFCC Hotline at (646) 344-7330 for more information and assistance concerning any of these career opportunities.



NYC Early Childhood  
Professional  
Development Institute

# Noticias En INFANCIA TEMPRANA

En Español p.4



Marzo 2010  
Vol.3, No. 1

*Developing Adults Working with Developing Children*

## Saludos Del PDI

### *Utilizando el poder de la intencionalidad para el desarrollo de su carrera*

Algunas personas hacen que las cosas pasen. Algunas personas observan las cosas pasar y otras personas se preguntan ¿qué paso? Desarrollar la intencionalidad en su carrera significa tomar pasos de manera proactiva y conscientemente hacia la creación de nuevas oportunidades y posibilidades para usted mismo. Significa no simplemente esperar hasta que este en un estado de crisis para considerar matricularse en cursos de desarrollo profesional o en revisar su hoja de vida en lugar de tomar ventaja de todo tipo de situaciones que puedan ayudarle a moverse su carrera hacia el siguiente nivel o fase incluso cuando las cosas están relativamente calmadas y usted no esta sintiendo presión o gran urgencia. De hecho, esa es la mejor forma de trabajar en su carrera y reflexionar sobre sus próximos pasos.

Piense en un río, con sus corrientes activas y rápidas, con sus fuertes desvíos y sus coloridos cantos y rocas, al enfrentarse a él, usted tiene varias opciones. Una opción es simplemente tirarse al río y dejar que la corriente lo lleve donde quiera, golpeándole y volteándole alrededor, chocándole contra las piedras. La otra opción es manejar el río en una canoa fuerte equipado con un buen par de remos y un mapa.

El desarrollo de su carrera es como ese río. Hay momentos de calma, pero muchas veces es impredecible, existen cambios inesperados y retos. Cuando enfrentamos nuestras carreras con un sentido de intencionalidad, podemos manejar exitosamente las olas de incertidumbre e incluso tener una sensación de aventura y excitación sobre el viaje. Sus remos le ayudan a manejar la canoa con intencionalidad para que pueda navegar a través de los cantos y rocas. Su mapa contiene claras direcciones de hacia donde quiere ir y cual es la mejor forma de llegar ahí. Usted tal vez quiera tener a otras personas en su canoa para apoyarle y ayudar a guiarle en la dirección correcta. Finalmente, usted deberá tomar este viaje con un buen chaleco salvavidas que le mantenga a flote en caso de enfrentarse a lo inesperado.

La intencionalidad viene de la palabra intención que se puede interpretar como tener una necesidad o deseo profundo de conseguir algo y tomar los pasos necesarios hacia ese deseo con sentido de propósito y determinación. La palabra intención empieza con la silaba “in” porque ese deseo o pasión viene de de su interior. Se trata de saber y honrar lo que ama hacer y luego tomar las acciones necesarias que le permitan usar sus talentos e intereses en una carrera gratificante.

Como asesora profesional del PDI, la mayoría de mi trabajo con individuos se trata de ayudarles a articular lo que en realidad les hace feliz. Muchas veces empiezo nuestra primeras sesiones preguntándoles el siguiente concepto clave: “Si usted pudiera diseñar su carrera o trabajo ideal ¿Cómo sería? ¿Qué estaría haciendo? ¿Donde tendría lugar? ¿Qué habilidades estaría



### Perfil Profesional

*Maestro Itinerante en  
Educación Especial*

### Sección para Proveedores

*Opciones Profesionales  
Para Proveedores de  
Cuidado Infantil Familiar*

### ¿Que Hay de Nuevo?

*Mantenimiento de los  
actuales*

### Piensa Sobre...

*Para la reflexión*

# Artículo Principal

usando? ¿Qué tipo de impacto haría?” Preguntas como estas, permiten a los individuos tomar la oportunidad de conectarse con su pasión y considerar muchas posibilidades. Tristemente muchos de nosotros escogemos carreras o trabajos desde la necesidad de ser prácticos o satisfacer a los otros; como resultado perdemos la realización de nuestros propios sueños o de hacer cosas que en realidad nos traigan felicidad y satisfacción.

La buena noticia es que siempre podemos conectarnos de nuevo con nuestros deseos más profundos y nuestra intención para crear una carrera realmente gratificante en la industria que escojamos. Sin embargo, solamente tener fuertes deseos o intenciones no son suficientes. La intencionalidad se trata de tomar acciones y buscar oportunidades para que nuestra intención se vuelva una realidad.

Entonces, ¿cómo puede usar el poder de la intencionalidad en la búsqueda de empleo o desarrollo profesional? A continuación encontrará algunas estrategias útiles:

- Tome responsabilidad de su desarrollo profesional. Usted y solo usted es responsable por su vida y su crecimiento profesional. Es fácil echarle la culpa a factores externos como la economía o los demás, pero cuando usted culpa esos factores externos, usted reduce la sensación de poder personal. Responsabilidad es tener la habilidad de responder a sus circunstancias no importa que tan difícil pueda parecer en el momento.
- Tome tiempo de planear. Hay un viejo dicho, “Si usted falla en planear, planee fallar.” Planear se trata de pensar en donde le gustaría estar en su carrera en un momento en particular. Conlleva a la creación de objetivos y luego de tomar pasos pequeños, específicos y realistas hacia la consecución de esos objetivos.
- Reúnase con un asesor de carrera en el PDI. Reunirse con un asesor profesional así como con otras personas con recursos es una manera útil de obtener apoyo y guía al tomar decisiones profesionales importantes.
- Pida entrevistas informativas. Incluso cuando todo esta saliendo bien en su trabajo. Una entrevista informativa es una reunión que usted realiza con una persona o contacto clave en alguna agencia en la que este interesado. Es la oportunidad para hacer preguntas importantes sobre la organización y su crecimiento futuro.

También permite desarrollar una relación con una persona que puede estar en posición de ayudarle en su carrera o “abrir una puerta” para usted en el futuro.

- Relaciónese con otros. Relacionarse con otros es una de las formas más valiosas de desarrollar la carrera. Relacionarse con los demás puede significar hacer nuevos contactos en una conferencia, seminario o entrenamiento. También puede ser unirse a una organización profesional como NAEYC y servir en un comité. Cuando usted desarrolla numerosas relaciones profesionales, usted amplía la cantidad de individuos que pueden ayudarle en su desarrollo profesional.
- Tome ventaja de los entrenamientos, seminarios y talleres. El Instituto de Desarrollo Profesional en Infancia Temprana de la Ciudad de Nueva York tiene información sobre numerosos talleres y oportunidades de aprendizaje que ocurren en toda la ciudad. Operar con intencionalidad significa investigar el mercado laboral, descubrir que habilidades se necesitan y luego involucrarse en actividades que le permitan desarrollar esas habilidades.

Hay mucho que decir sobre “seguir la corriente”. Operar con intencionalidad significa tener un estado de consciencia sobre su desarrollo profesional y estar preparado con la actitud correcta, las herramientas y recursos para que en realidad pueda realizar el viaje. Espero que a medida que avance en su pensamiento profesional, use los consejos arriba mencionados y otros que se le ocurran para aumentar el poder de su intencionalidad. Más que todo, no tenga miedo de subirse a la canoa y disfrutar el viaje. ■

— Nancy Dessables, ACSW, Asesora de Carreras NYC PDI



## RECURSOS FUERA DE LÍNEA

David F. Noble's books: Gallery of Best Resumes and Gallery of Best Cover Letters

What Color is Your Parachute? A Practical Manual for Job-Hunters and Career-Changers, Richard Nelson Bolles

Your Career and Life Plan Portfolio, JIST Works

## RECURSOS EN LÍNEA

Quintessential Careers  
[www.quintcareers.com](http://www.quintcareers.com)  
[http://www.quintcareers.com/career\\_resources.html](http://www.quintcareers.com/career_resources.html)

Vault : Career Intelligence  
<http://www.vault.com/wps/portal/usa>

Career Development Resource Guide: Career Planning  
[http://www.earlychildhood.org/cdrg/career\\_planning.cfm#a](http://www.earlychildhood.org/cdrg/career_planning.cfm#a)

Public Library websites have free access (for members/card holders) to tons of career information

Occupational Outlook Handbook:  
[www.bls.gov/OCO/](http://www.bls.gov/OCO/) ■

# Perfil Profesional

## Maestro Itinerante en Educación Especial

Lo que hacen:

Los Maestros Itinerantes en Educación Especial (SEITs) son maestros certificados en educación especial que proveen servicios individualizados a los estudiantes con discapacidades que tienen entre tres y cinco años de edad. Los SEITs ofrecen servicios directos en desarrollo cognitivo, habilidades de comunicación, desarrollo social y emocional, y habilidades adaptativas y motoras. Los SEITs pueden trabajar con varios estudiantes y en varios sitios. Los SEITs colaboran con los educadores generales, los padres, y otros proveedores y terapeutas para coordinar el ofrecimiento de servicios al estudiante creando y satisfaciendo los objetivos de un Plan de Educación Individualizado.

Donde trabajan:

Muchos SEITs se ocupan en agencias de intervención temprana, otros son asignados a estudiantes a través de la Oficina de Intervención Temprana. Los SEITs ofrecen servicios en cualquier lugar donde los niños de entre tres y cinco años de edad reciban servicios para su desarrollo- incluyendo pero no limitado a los programas de infancia temprana, las escuelas públicas, los hogares y los programas de intervención temprana.

Los requisitos:

Certificado del Estado de Nueva York- Estudiantes con Discapacidades (Desde el Nacimiento hasta el Grado 2)

Debe haber estado separado del Departamento de Educación por al menos dos años

Se prefieren al menos dos años de experiencia en la clase trabajando con niños con discapacidades

Para Más Información:

Contacte a la Casa Nacional Para Profesiones en Educación Especial para hablar con un educador especial que actúa como voluntario hablando de los retos y éxitos de la profesión y para aprender de su experiencia diaria. ■



## Sección para Proveedores

### Opciones Profesionales Para Proveedores de Cuidado Infantil Familiar

#### *Cuidado Infantil Sin Licencia*

Los proveedores que no tienen licencia, no están registrados y usualmente son parientes, amigos o vecinos que cuidan a más de dos niños sin un parentesco entre ellos en el hogar del proveedor o del niño.

Algunos proveedores no registrados deciden obtener la licencia como una forma de expandir sus negocios, servir a más familias y aumentar su ingreso. Hay múltiples recursos para ayudar a los proveedores sin licencia, sea que quieran convertirse en un proveedor registrado o tomar ventaja de otros recursos para su desarrollo profesional (talleres, entrenamiento) o apoyo.

#### *Cuidado Infantil Familiar y de Grupo Registrado*

Hay dos tipos de licencia: de cuidado infantil familiar y de cuidado infantil familiar de grupo. Una licencia de cuidado infantil familiar, a veces conocida como un registro de cuidado infantil familiar, ayuda a los proveedores a cuidar de entre tres y seis niños sin un parentesco entre ellos por más de tres horas al día. Una licencia de cuidado infantil familiar de grupo permite a los proveedores a cuidar de entre siete y doce niños por más de

tres horas al día, con la ayuda de un asistente.

Existen muchos beneficios al obtener la licencia además de demostrar la calidad de su negocio. Los proveedores con licencia pueden calificar para muchos programas, incluyendo el cuidado subsidiado y las becas. El gobierno paga una tasa más alta a los proveedores de cuidado infantil con licencia que a los que no la tienen.

#### *Asociado en Desarrollo Infantil (CDA)*

Los Asociados en Desarrollo Infantil trabajan con padres y otros adultos para nutrir el crecimiento físico, social, emocional e intelectual de los niños desde un marco de trabajo sobre desarrollo infantil. Este certificado reconocido nacionalmente ha sido aceptado con un requisito del estado para trabajar en muchos centros de cuidado infantil. Motiva a los proveedores de cuidado infantil a continuar su educación y les ofrece el conocimiento y herramientas para conseguir oportunidades de avance en la profesión de cuidado y educación en la infancia temprana.

Para los proveedores interesados en aprender más sobre los requisitos del CDA contactar al Consorcio de Recursos y Referencias en Cuidado Infantil al 888-469-5999. También puede ponerse en contacto con nuestra línea de atención IFCC en el (646) 344-7330 para más información y asistencia con estas oportunidades profesionales. ■

## ¿Qué Hay de Nuevo? / What's New ?



■ Felicidades a **Patrick Eckelman** y **Hsuan-Mei-Chien** quienes recibieron el **Premio al Reconocimiento de Excelencia en la Enseñanza del PDI**, con apoyo de United Way de Nueva York. Este premio honra a los maestros que animan el desarrollo académico, social, emocional y ético de los niños. Para aprender más y descargar un formulario de nominación, visite [www.earlychildhoodnyc.org](http://www.earlychildhoodnyc.org)....

■ En Enero y Febrero las agencias líderes de **QUALITYstarsNY** llevaron a cabo 34 sesiones informativas en 13 comunidades. Estas sesiones permitieron que los asistentes aprendieran más sobre el test de campo para el nuevo sistema de mejoramiento en la calidad del cuidado en el estado, los beneficios de participar y como se podrían involucrar. Estas sesiones fueron muy informativas y generaron muchas preguntas nuevas. Visite la nueva página [www.qualitystarsny.org](http://www.qualitystarsny.org) para saber más sobre el test de campo...

■ El Centro de Desarrollo Profesional Del PDI esta llevando a cabo su Serie de Talleres Sobre Búsqueda de Empleo en la Primavera. Los talleres incluyen *Identificando sus Habilidades y Fortalezas, Hojas de Vida y Cartas de Presentación, y Técnicas de Entrevista Efectivas*. Para más información llame al 212-652-2012 o envíe un correo electrónico a [careeradvisor@earlychildhoodnyc.org](mailto:careeradvisor@earlychildhoodnyc.org).

■ ¿Es usted un proveedor de cuidado informal interesado en recibir apoyo a través de visitas en el hogar y así crear un ambiente de cuidado infantil, guiar el comportamiento de los niños o desarrollar un currículo? Por favor llame a la **Línea de Información del IFCC** al (646) 344-7330 o visite [www.earlychildhoodnyc.org](http://www.earlychildhoodnyc.org) para información adicional sobre estas y otras oportunidades...

**Próximos Eventos: Serie de Verano American Camp Association NY 2010, Marzo-Junio, Nueva York, NY** ■

■ Congratulations to **Patrick Eckelmann** and **Hsuan-Mei Chien**, who received the **Fall 2009 Excellence in Teaching Recognition Award** from PDI, with support from the United Way of New York City. This award honors inspiring teachers who encourage children's academic, social, emotional, and ethical development. To learn more and download a nomination form, visit [www.earlychildhoodnyc.org](http://www.earlychildhoodnyc.org)....

■ In January and February the lead agencies for the **QUALITYstarsNY** field test hosted 34 community information sessions across the 13 field test communities. These sessions provided the opportunity for attendees to learn about the field test for the new statewide quality rating and improvement system, the benefits of participating, and how they could be involved. The sessions were very informative and generated lots of new questions. Visit the new website at [www.qualitystarsny.org](http://www.qualitystarsny.org) to find out more about the field test...

■ PDI's Career Development Services Center's Spring Series of Job Search Workshops is underway. These workshops include *Identify your Skills and Strengths, Resumes and Cover Letters, and Effective Interviewing Techniques*. For more information, call 212-652-2012 or email [careeradvisor@earlychildhoodnyc.org](mailto:careeradvisor@earlychildhoodnyc.org).

■ Are you an informal provider interested in receiving support through **home visits** in setting up your child care environment, guiding children's behavior, or developing curriculum? Please call the **IFCC Information Line** at (646) 344-7330 or visit [www.earlychildhoodnyc.org](http://www.earlychildhoodnyc.org) for additional information about these and other opportunities...

Are you working on a study plan? We can help! Call 212-652-2012 ■





# Piensa Sobre.../Think About It...

Al planear su carrera, el primer paso que recomienda Nelson Bolles en “¿De qué color es su paracaídas?” es tomar inventario de sus destrezas, intereses, y talentos. Al examinar lo que a usted le hace feliz y lo que tiene para ofrecer, usted puede más fácilmente identificar una carrera satisfactoria para usted. Aquí tiene un ejercicio que Bolles sugiere para ayudarlo a comenzar:

1. *Escriba todo lo que pueda sobre usted en una hoja de papel*
2. *Organice esa información en un gráfico*
3. *Organice la información de acuerdo a sus intereses y necesidades.*

Esta lista organizada y en orden de prioridades, le ayudará a generar ideas sobre campos de carrera. También es una herramienta útil para evaluar sus planes de carrera y compararlos con sus intereses y necesidades. ■

In planning your career, the first step Richard Nelson Bolles recommends in “What Color is Your Parachute?” is taking stock of yourself— your skills, interests, talents. By examining what makes you happy and what you have to offer, you can more easily identify a fulfilling career path for yourself. Here is one exercise Bolles suggests to help get you started:

1. *Write everything you can fit about yourself on a sheet of paper*
2. *Organize that information into a simple picture or pattern*
3. *Prioritize that information according to your needs and interests*

This distilled, organized and prioritized list will help you generate ideas for career paths. It can also be a handy tool for evaluating career paths against your needs and interests. ■



NON-PROFIT ORG  
U.S. POSTAGE  
PAID  
NEW YORK, NY  
PERMIT No. 8641